

Что могут предпринять учителя, чтобы поддержать обучающихся в период дистанционной формы обучения и режима самоизоляции?

- ✓ обеспечить детям благоприятную позитивную образовательную среду, свободную от стрессов, вызванных стремлением к академическим успехам
- ✓ сохранять уклад учебной работы с привычными для обучающихся нормами ее оценки;
- ✓ в простой и доступной форме предоставить детям информацию о COVID-19, как снизить риск заражения необходимости самоизоляции словами, которые дети могут понять в зависимости от своего возраста;
- ✓ используя дистанционные формы обучения, поощрять развитие интеллектуальной и творческой деятельности, поддерживать эмоциональную и умственную активность обучающихся;
- ✓ пользуйтесь надежными источниками информации в определенное время в течение дня. Внезапный и почти постоянный поток новостных сообщений о вспышке коронавируса может вызвать беспокойство у любого человека;
- ✓ поддерживать детей и родителей, быть позитивным, успокоить родителей по вопросам, связанным с освоением учебного процесса и текущей академической успеваемостью их детей;
- ✓ сегодняшняя ситуация ответственности за здоровье обучающихся, их психологическое и социальное благополучие и академическую подготовку обучающихся - это временные особые условия нашей работы;
- ✓ позаботьтесь о своем психологическом состоянии и физическом здоровье, ведите полноценный здоровый образ, используйте приемы саморегуляции, не допускайте эмоциональных перегрузок.

Берегите себя!



